

Les 4: Geluiden

Nodig:

Zelf verzorgen

- knuffels (door kinderen mee te nemen)
- werkvel: "dobbelsteen"
- werkvel: "Ra Ra waar ben ik?"
- 6 werkvelen: "Boerderijbingo"
- 6 boerderijbingo kaarten
- kleurpotloden
- lijm van

Van Milieueducatie:

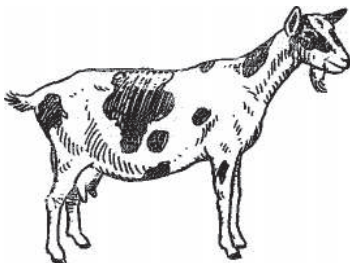
- cd: "dierengeluiden" (te leen).

Tijd: ± 1 uur

Lesinhoud: Via gesprekjes tussen knuffeldieren komen we op geluiden die dieren maken. Met de cd kunnen de echte geluiden worden geoefend bijvoorbeeld door raadspelletjes, geluidenbingo of het imiteren van geluiden. Er worden diverse mogelijkheden gegeven om de lessenserie af te sluiten.

Introductie: Laat de kinderen van thuis een knuffel meebrengen bij voorkeur een boerderijdier.
Maak de dierendobbelsteen van het desbetreffende werkvel.
Kopieer de bingokaarten
Kopieer het werkvel: "Ra, ra waar ben ik?"

Vorbereiding:



Gesprekjes tussen knuffeldieren

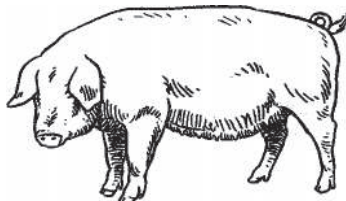
Alle knuffels worden op schoot gehouden in de kring. Welke dieren zijn boerderijdieren? Welk geluid maken deze dieren? Laat elk kind voor zijn knuffel spreken.

Ieder dier stelt zich voor: het zegt hoe het heet, waar het van houdt, hoe het er uitziet.

Stimuleer gesprekjes tussen de knuffeldieren onderling: "Wat doe jij graag, koe?" "Van welke spelletjes houd jij, varken?" "Wat lust je graag?"

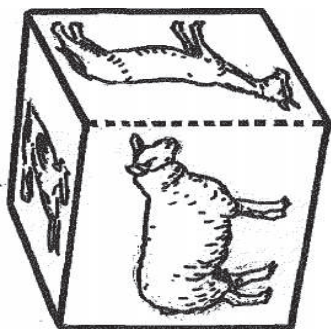
"Waar woon je?" "Wat voor geluid maak je?" "Wie is je baasje?" "Vind je hem/haar lief?" "Waarom?" "Heb je vriendjes?"

(Dit spel kan tijdens de werkles ook in kleine groepjes gedaan worden).



Kern: Laat vervolgens de geluiden op de cd horen en maak er een raadspelletje van.
Welk dier hoor je?
Laat één kind het geluid maken en de anderen moeten raden welk dier het is.

Verwerking: De geluiden kunnen op allerlei speelse manieren worden geoefend,



Dierendobbelsteen

Gooi met de dobbelsteen. Laat een kind zeggen wat voor dier het is en wat voor geluid het maakt. De kinderen kunnen ook een dierenrol krijgen. Als hun dier bovenkomt, mogen ze eventjes geluid maken.

Boerderijbingo

Het boerderijbingo wordt gespeeld net zoals een gewoon bingospel. Alleen werkt het nu niet met getallen maar met boerderijgeluiden. Er zijn verschillende bingokaarten in het boekje opgenomen. U maakt van elke soort kaart een aantal kopieën, zodat er genoeg kaarten zijn voor de hele klas. Alle kinderen krijgen een eigen bingokaart.

De bedoeling is dat u een geluid laat horen en dat de kinderen kijken of het plaatje dat bij dat geluid hoort op hun kaart staat. Als dat zo is kruisen ze het plaatje aan. Dat is dus een kwestie van goed opletten. Wie het eerst de kaart vol heeft roept BINGO! Uiteraard moet u even controleren of het klopt,

Voor de geluiden kunt u **fr** cd lenen bij Milieueducatie. U kunt natuurlijk ook zelf de geluiden nabootsen door te knorren, piepen, ronken, blaten enz..

Hoewel er maar weinig vakjes op het blaadje staan kan het voor de kinderen toch een moeilijk spel zijn. Het moet zeker van tevoren worden geoefend.

In plaats van geluiden te laten horen kunt u ook een plaatje van een dier(en) laten zien. De kinderen moeten dan kijken of het plaatje ook bij hen op het blad staat. De plaatjes die u daarvoor kunt gebruiken staan ook in dit boekje afgedrukt.

De knuffels kunnen eventueel een plaatsje krijgen in de boerderijhoek. Als de kinderen er niet te gehecht aan zijn.

Afsluiting: **Ra, ra waar ben ik?**

Bespreek de eerste 3 platen van werkvel "Ra, ra, waar ben ik?" in de kring.

Tel gezamenlijk tot 10 en bespreek de begrippen zoals kip - kuiken, hooi, paard - veulen nog eens.

Het 2e deel van dit werkvel kunnen de (oudste) kleuters zelfstandig tijdens de werkles doen.

Laat ze alle gevonden dieren kleuren.

Extra suggesties: Als afsluiting van de lessencyclus kunt u wellicht een bezoek brengen aan een van onze stadsboerderijen.

Indien er al een afspraak staat voor een bezoek aan een stadsboerderij is dit een prima gelegenheid om de kinderen de boerdierdieren concreet te laten ervaren.

Liedje

Tikke, takke, tonen.



Uit: J. van Vloten, *Baker en kinderrijmen*.

Een schaap tamponneren.

Teken op een groen vel karton de omtrek van een schaap. Laat de kinderen een kurk gebruiken en witte verf voor het tamponneren van de vacht van het schaap. U kunt het schaap ook laten volplakken met schapenwol of wollen draadjes.

Collage maken.

Laat de kinderen uit tijdschriften boerdierdieren knippen of scheuren. Teken op een groot vel de omtrek van een boerderij. De kinderen plakken de plaatjes op. Laat hen de dieren die nog ontbreken erbij tekenen. Laat de oudste kleuters eventueel de namen erbij schrijven.