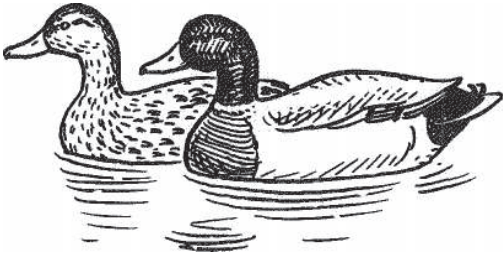


VOGELS

Les 1

Watervogels in de stad.



Nodig:

Van Milieueducatie:

- Wandplaat "watervogels" (te leen).

Zelf verzorgen

- werkblad 1a tot en met 1g "Watervogels"
- werkblad 2 "Hoe ziet mijn watervogel eruit?"
- werkblad 3 "Informatie over watervogels"
- kleurpotloden (geen stiften)
- lege tafel in de voorjaarshoek van de klas.
- 7 enveloppen

Tijd: ± 60 minuten.

Lesinhoud: Er wordt tijdens deze lessen kennis gemaakt met 6 watervogels, die ook kinderen die in de stad wonen regelmatig tegen kunnen komen bij een kade, sloot of vijver. Dit zijn de meerkoet, de blauwe reiger, de wilde eend (♀ en ♂), de zwaan, de kokmeeuw en de fuut. Aan de hand van de wandplaat worden de vogels goed bekeken en met elkaar vergeleken.

Vorbereiding: Maak van tevoren 7 groepjes. Zorg dat de wandplaat voor iedereen goed zichtbaar is. Doe per vogel de informatie van het werkblad "Informatie over watervogels" in een envelopje. Zet een lege tafel in de voorjaarshoek.

Introductie: **Kringgesprek.** Houd een kort kringgesprek(je) aan de hand van de volgende vragen:
Wie kent een vogel die in of bij het water leeft?
Waar heb je die gezien?
Heb je al een vogel gezien die een nest aan het maken was?
Probeer samen in te gaan op wat vogels in het voorjaar doen om voor nakomelingen te zorgen.

In het voorjaar trekken de vogels veel aandacht. Niet alleen door hun gedrag, maar ook door hun zang. Het voorjaar is de tijd dat vogels voor nakomelingen moeten gaan zorgen. Dit houdt in dat:

- Er paren tot stand moeten komen (met uitzondering van vogels die voor het leven vormen, zoals de zwaan).
- De nestplaats moet worden bepaald, waarna er een nest gemaakt moet worden.
- Er worden eieren gelegd en die moeten worden bebroed.
- De jongen, die uit het ei komen, moeten worden verzorgd en groot gebracht.



Kern:

Practicum.

Verdeel de groep in 7 groepjes, ieder groepje krijgt een werkblad van een vogel. Zorg dat elk groepje een andere vogel heeft. U kunt elk kind van het groepje een eigen plaat geven.

Deze plaat wordt eerst gekleurd in de juiste kleuren. De kinderen kunnen de juiste kleuren op de wandplaat zien.

Daarna krijgen de groepjes een werkblad (werkblad 2) en gaan ze gericht naar de tekeningen van hun vogel kijken en de operationele vragen beantwoorden.

Elk groepje dat klaar is met de vragen van werkblad 2 krijgt vervolgens een envelop met daarin een klein beetje informatie over hun vogel (zie werkblad 3) ieder groepje leest en bespreekt deze informatie zodat ze tijdens de afsluiting van de les elkaar iets kunnen vertellen over hun vogel. De nadruk komt hierbij te liggen op het vergelijken van de vogels. U kunt assisteren bij de voorbereiding van de presentatie.

Verwerking:

Vertel het elkaar.

Ieder groepje houdt een korte presentatie over de "eigen" vogel, aan de hand van de tekening en de achtergrondinformatie uit de envelop.

U kunt zelf zorgen voor verdieping van de stof (zie achtergrondinformatie). Tenslotte worden de kleurplaten opgehangen boven de lege tafel in de voorjaarshoek van de klas.

