

**Les in het kort**

De leerlingen delen voorwerpen in en bedenken welke energiebron past bij welk voorwerp.

Doel

De leerlingen leren voorwerpen te koppelen aan de onderwerpen beweging, licht, warmte en leren energiebronnen bij zeer diverse voorwerpen te plaatsen.

Materialen

- Grote vellen papier
- Tijdschriften/folders
- Scharen
- Lijm
- Pennen
- Potloden

Tijd

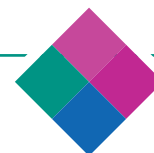
Totaal 55 minuten.

Plaats

Het klaslokaal.

Vorbereiding

- ◆ Verzamel tijdschriften, folders die voor deze les te gebruiken zijn.
- ◆ Leg het materiaal klaar.
- ◆ Stel tweetallen samen.



Tijd	Lesinhoud
10 min.	<p>Terugblik</p> <p>Bespreek met de leerlingen wat eerder over het thema energie is aangeleerd; energie zorgt voor beweging, warmte, licht en (bij de mens/dier/plant) groei. Poneer de stelling "Zonder energie staat alles stil". Laat de leerlingen hierop reageren: "Klopt het? Hoe kan dat? Klopt het bij een fiets? Heeft die zelf energie?" Laat de leerlingen diverse energiebronnen benoemen.</p>
5 min.	<p>Instructie</p> <p>Vertel dat de leerlingen op zoek gaan naar afbeeldingen in tijdschriften en folders die thuis horen bij de onderwerpen beweging, licht en warmte.</p> <ol style="list-style-type: none">1. De leerlingen gaan voorwerpen knippen uit tijdschriften of folders en plakken deze op grote vellen papier, waarbij ze keuze hebben uit de onderdelen: beweging, licht en warmte.2. Laat de leerlingen overleggen en opschrijven welke energiebron bij welk voorwerp hoort.
30 min.	<p>Uitvoering</p> <p>De leerlingen gaan in tweetallen aan de slag. Loop rond en stimuleer waar nodig. Geef eventueel de tijd aan op het digibord.</p> <p><i>Klaaropdracht:</i></p> <p>De leerlingen bedenken een voertuig dat zich op een aparte manier voortbeweegt. Wat is de energiebron? De leerlingen kunnen schrijven of tekenen.</p>
10 min.	<p>Afsluiting</p> <p>Bespreek de diverse vellen. Laat de leerlingen de vondsten toelichten.</p>