

Les 1:

Bollen en knollen

Nodig:

Van Milieueducatie:

- Aardappel(en)
- Ui(en)

Zelf verzorgen:

- Mesjes
- Zithoek
- Bol- en knolverhaal
- Werkvel bol en knol

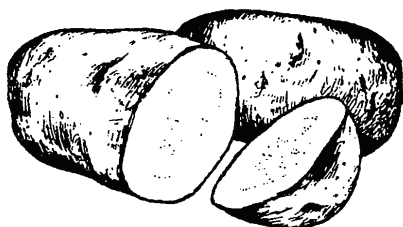
Tijd: ± 1 uur.

Lesinhoud: In deze les worden de ui en de aardappel uitgebreid bekeken en uit elkaar gehaald.

Vorbereiding: Voor ieder groepje kinderen een mes, een aardappel en een ui klaarleggen. Het verhaal en het werkvel kopiëren.

Kern: Eerst wordt de aardappel besproken. Vragen die daarbij gesteld kunnen worden:

- Hoe voelt de aardappel, ruw of glad?
 - Zie je de “pitten” in de aardappel?
- Snij de aardappel door:
- Welke kleuren zie je?
 - Heeft de binnenkant overal dezelfde kleur
 - Is het een dikke of een dunne schil?
 - Voelt de binnenkant nat of droog?



De aardappel voelt ruw aan. De pitte in de aardappel heten ogen, ze zitten overal op de aardappel. Uit elk oog kan een stengel groeien, die bladeren en bloemen gaat maken.

Ondergronds groeien dan de aardappelen (reservevoedsel). De moederaardappel (die gepoot wordt) raakt al zijn voedsel kwijt als de stengels gaan groeien. Als je de aardappel doorsnijdt, zie je een gele massieve schijf die nat is.

Daarna wordt de ui besproken. Enkele mogelijke vragen:

- Voelt de ui ruw of glad?
 - Wat zie je aan de bovenkant en wat aan de onderkant?
- Snij de ui van boven naar beneden door:
- Voel je iets aan je ogen? Wat?

Bekijk de binnenkant:

- Zie je waar het plantje groeit?

De ui bestaat uit laagjes, “rokken” genoemd.

- Hoeveel van die rokken heeft de ui?
- Wat zie je tussen de rokken?

De ui voelt glad aan. Aan de bovenkant loopt de ui spits toe en onderaan zitten de wortels. Na het doorsnijden van de ui zijn tussen de rokken de knoppen goed te zien. De rokken zijn bladeren met reservevoedsel waartussen de knoppen goed beschermd liggen. Als het warm wordt ontwikkelen zich vanuit deze knoppen de nieuwe plant.

Verwerking:

Het bol- en knolverhaal wordt gelezen en het werkblad ingevuld.

