

BOLLEN IN DE KLAS.

Les 1: Tekenen en meten.

**Nodig:**

Zelf maken of verzorgen:

- 1 ui
- papieren mutsje
- tafel
- schoteltje
- voorbeeldblad narcis
- kleurplaat "wat vinden bollen fijn".
- satéstokjes
- papierstroken (15 x 2 cm.)
- viiltstiften
- kleuroploden
- wit tekenpapier A4-formaat

Van Milieueducatie te koop:

- bollenpakket (verschillende soorten).

Tijd: ± 1 uur

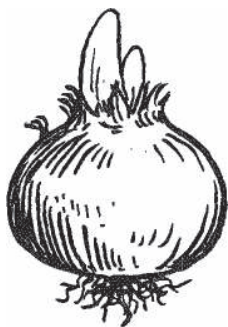
Lesinhoud: De bollen worden ontwakend voorgesteld onder slaapmutsjes. Eerst wordt de hyacintenbol goed bekeken, daarna ook de verschillende andere bollen, ieder groepje krijgt een eigen potje bollen. De kinderen tekenen hoe hun bol er nu uitziet. Als vervolg op de les worden regelmatig de opengaande bloemen nagetekend.

Vorbereiding: Zorg dat het potje met de hyacint en de andere potjes met bollen afgedekt met mutsjes op schoteltjes klaarstaan. Zet alle materialen klaar die nodig zijn voor de verwerking. (Zie opdracht 1: "tekenen" en opdracht 2: "meten".

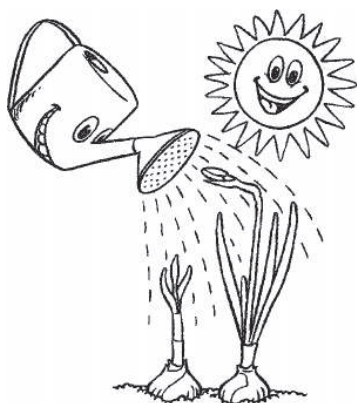
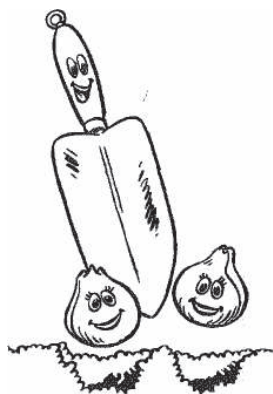
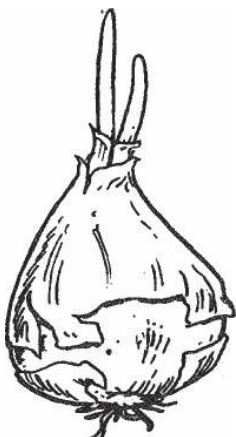
Introductie:

Een bolletje met een slaapmuts op.

- Zet de groep in een kring met in het midden een tafel waarop de hyacint op een schoteltje. De hyacint heeft een papieren mutsje op zodat de plant niet te zien is.
- Lees het volgende versje voor:
*Bloembolletje klein,
slaap je nog zo fijn?
De winterkou is weg
kom maar naar buiten zeg!
Steek je groene snuit
maar gauw je huisje uit.
Boven aan je steel,
word je misschien wel rood, blauw of geel
Bloembolletje klein,
kom maar gauw, het is hier fijn.*
- Daarna mag een kind het slaapmutsje van het potje halen en kijken of het plantje al wakker is.



Kern:



Observatie

Wat zien de kinderen?

- Vertel dat dit plantje al heel lang geslapen heeft. De hele winter zat het opgevouwen in zijn huisje.
- Zien de kinderen dit huisje ook? (Het bolletje)

Kijkopdracht.

- Wat kunnen we allemaal ontdekken aan deze bol?
- Wat zie je allemaal? (steel, blaadjes, bol, knoppen)
- Waar staat de bol in? (aarde)
- Wat zit er onder de aarde? (wortels)
- Kunnen we de wortels ook zien? (misschien komen ze onder uit de pot)
- Hoe voelt de aarde? (vochtig)
- Waarom moet dat denk je? (drinken)
- Hoe drinkt de bol? (met de wortels)
- Wat voor kleur heeft de bol? (bruin, paars)
- Hoe voelt het velletje van de bol?
- Ruikt het plantje ergens naar? (in tegenstelling tot als hij bloeit)
- Wat zou er bovenaan de steel komen? (bloem)

Vergelijken met andere bollen.

Nu kunnen ook de andere bollen erbij worden gehaald (eventueel ook afgedekt) om ze met elkaar te vergelijken. U kunt daarvoor dezelfde vragen stellen. Om de bouw van een hele bol te laten bekijken kunt u een ui demonstreren.

Leer nu de kinderen het opzegversje aan.

Tenslotte kunnen de kinderen de klas gezellig maken met de bollen, ieder groepje kinderen "krijgt" een eigen potje bollen. De ontwikkeling daarvan kan in de werklessen worden gevolgd, (zie verwerking)

Wat hebben bollen nodig?

Behandel aan de hand van de kleurplaat: "Wat vinden bollen fijn", wat bolgewassen nodig hebben:

- ze moeten (met een schepje) in de grond worden gezet.
- uit de aarde kunnen ze met hun wortels wat eten halen, (het merendeel komt uit de bol zelf).
- water, daarom moet de aarde vochtig gehouden worden met een gietertje.
- van de zon krijgen ze warmte en licht.

Verwerking:



Knop



Knikken



Ontluiken



Bloeien

Kleurplaat: "Wat vinden bollen fijn?"

De kleurplaat kan nu worden ingekleurd.

Tekenen

Dit is een opdracht die geschikt is om de kinderen tijdens een werkles te laten doen.

De kinderen gaan op 4 momenten hun eigen bollen natekenen **op een A4-tje dat in de breedte in vier is gevouwen.**

Het is de bedoeling dat er 4 verschillende stadia nagetekend kunnen worden, dus houd het opengaan van de bloemen in de gaten! Dit kan per soort verschillen.

Op de voorbeeldtekeningen van de narcis, in de kantlijn links, kunt u zien om welke stadia het ongeveer gaat.

Metten

De kinderen krijgen per groepje een satéstokje en een strookje papier van 15 x 2 cm. De namen worden op het papier geschreven en ze plakken de strook dubbelgevouwen bovenaan het stokje vast. Daarna prikken ze het stokje rechtop in een potje met bollen. Ze zetten met een viltstift een streepje op het stokje, net zo hoog als het plantje op dat moment is. Ze kunnen om de 3 dagen kijken hoeveel het plantje is gegroeid en dan een nieuw streepje zetten. Laat de plant eventueel bij het eigen groepje in bloei komen. Als het in de klas te donker is, kunnen de planten beter op de vensterbank staan. De (oudste) kleuters geven de plant bij toerbeurt ook zelf water. Eerst op de aarde voelen. Als deze nat genoeg aanvoelt, mogen ze niet gieten, anders verrot het plantje, (spaarzaam water geven).

