

Les 2: Vergelijken en onderdelen benoemen.

Nodig:

Zelf verzorgen:

- Bosje narcissen
- Doorzichtige vaas of pot
- Werkvellen 'de plant' en 'de plant 2'

Van Milieueducatie:

- Bollenpakket (verschillende soorten).

Tijd: ± 1 uur, Deze les kan pas plaats vinden als er minimaal 2 bollen bloeien.

Lesinhoud: Verschillende planten worden met elkaar vergeleken. Er wordt bijgehouden hoeveel water narcissen drinken.

Vorbereiding: Zorg dat er minimaal twee bloeiende bollen en een potje met narcissen in een doorzichtige pot klaar staan. Zet alle materialen klaar, die nodig zijn voor de verwerking (zie verwerkingsopdrachten). Kopieer de benodigde werkvellen.

Introductie: **Wie is er weg?**
Zet alle bollen op een tafel in de kring en laat de kinderen ze goed bekijken. Haal een exemplaar weg terwijl de kinderen niet kijken. Kunnen ze erachter komen welke dat is? Het omgekeerde kan ook door er juist een plant bij te zetten. Welke is er bij gekomen?

Kern:

Vergelijken en onderdelen benoemen.

Besteed aandacht aan de kleuren, geuren, vorm en onderdelen van de bloemen.

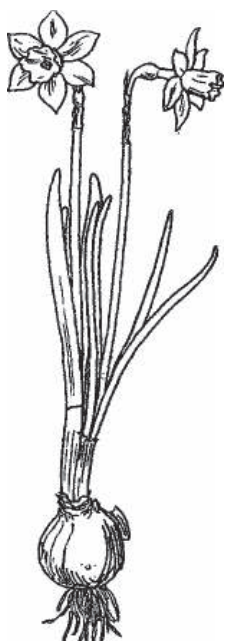
- Kun je de plant aan de geur herkennen? (Laat de kinderen dat met de ogen dicht of geblinddoekt proberen.)
- Welke bloem vind je lekker ruiken?
- Welke onderdelen van de verschillende planten hebben dezelfde kleur? (De bladeren zijn allemaal groen, de bloemen zijn vaak verschillend)
- Weet je hoe de verschillende planten heten? (Zet een naambordje bij elke plant.)

Gebruik voor het benoemen van de onderdelen van de plant het werkvel "de plant" (met of zonder namen).

Besprek eerst welke onderdelen er aan een plant zitten en laat elk onderdeel een andere kleur geven, bijvoorbeeld tijdens de werkles.

Narcissen drinken water.

Zet een bosje narcissen in een doorzichtige vaas. Zet een streepje met viltstift tot hoe hoog het water staat. Kijk elke dag of de narcissen water hebben gedronken. Zet opnieuw een streepje als het water gezakt is.



Verwerking:



Maak zelf een hyacint

Nodig:

Zelf verzorgen:
per kind een wc-rol
crêpepapier
lijm
groen karton

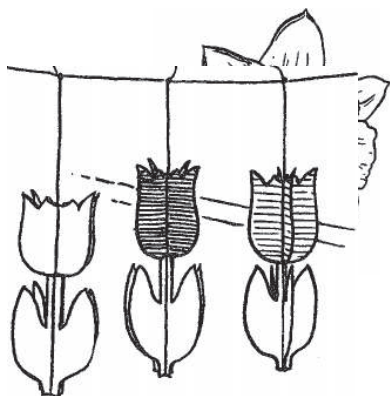
Stop een wc-rol dicht met een prop crêpepapier. Plak de rol vol met kleine propjes gemaakt van crêpepapier. Knip of prik een paar bladeren van groen karton en plak die onder aan de rol.

Maak zelf een narcis

Nodig:

Zelf verzorgen:
- eierdozen
- gele verf
- kwasten
- geel karton
- schaar
- lijm
- groen karton
- rietjes

Knip een dopje uit een eierdoos. Verf dit geel. Knip uit geel papier een stervorm. Plak het eierdopje op de ster. Maak een steel van een rietje of een reepje karton. Knip bladeren en plak ze aan de steel.



Maak zelf een tulp

Nodig:

Zelf verzorgen:
- stevig papier in verschillende kleuren
- bouwplaten "tulp blad" en "tulp bloem" (pagina 13 en 14)
- scharen
- nyloodraad
- nietapparaat.

Kopieer voor elke tulp bouwplaat "tulp blad" 2x op groen papier en de bouwplaat en "tulp bloem" op diverse vrolijke kleuren papier. Laat alle kinderen een tulp maken volgens de beschrijving op de bouwplaat. Bij het nieten is hulp nodig. Maak aan elke tulp een draad en hang de tulpen eventueel aan een touw in de klas.

Kleurplaat bollentuintje (pagina 15)

Herhaal de namen en de kleuren van de bolgewassen en laat de kinderen de plaat inkleuren.

Werkvel "Memoryspel met bollen" (pagina 17)

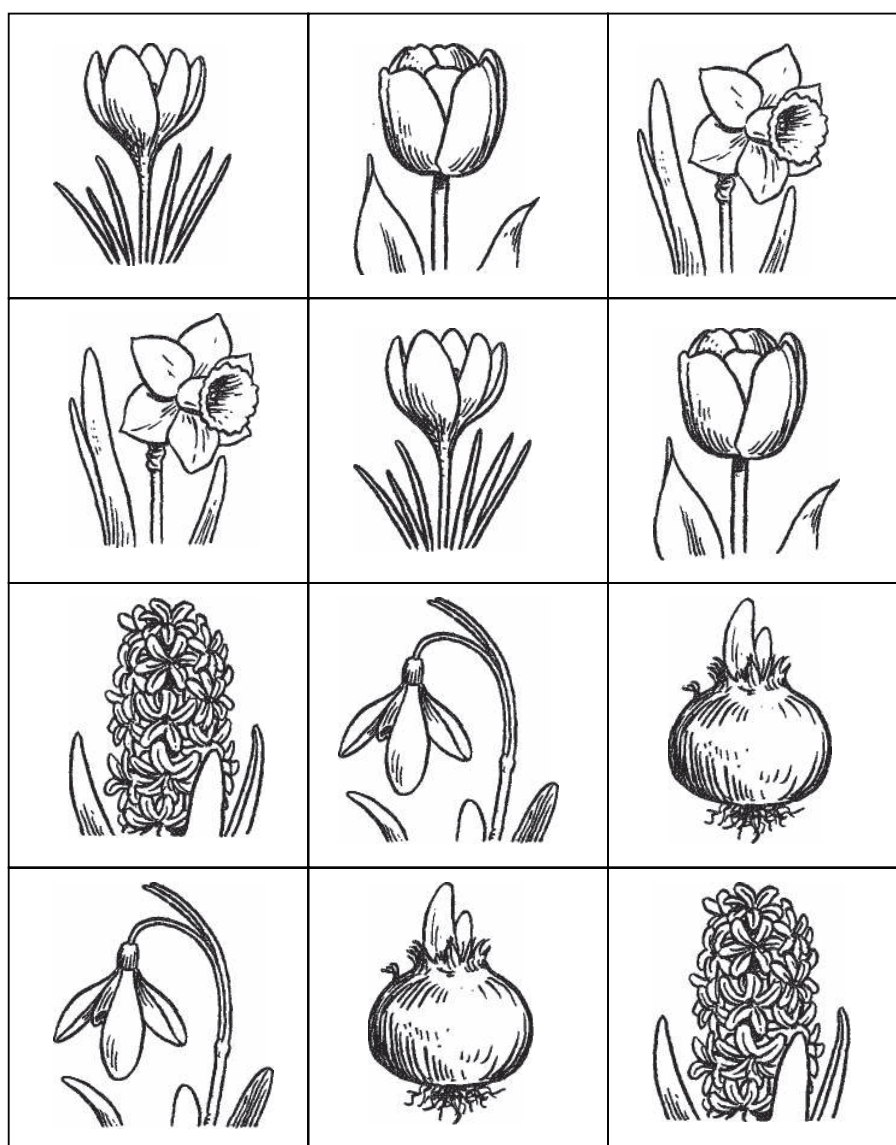
Kopieer het werkvel per memoryspel op stevig (niet doorschijnend) papier. De kinderen kunnen de plaatjes twee aan twee hetzelfde inkleuren. Na (recht!) losknippen of snijden kunnen ze de goede plaatjes bij elkaar zoeken en memory spelen.

Toelichting Werkvel "Vijf op een rij" (pagina 18)

De kinderen kunnen op het werkvel "Vijf op een rij" zoeken welke tekening afwijkt van de andere.

Toelichting Werkvel "Welke twee horen bij elkaar?" (pagina 19)

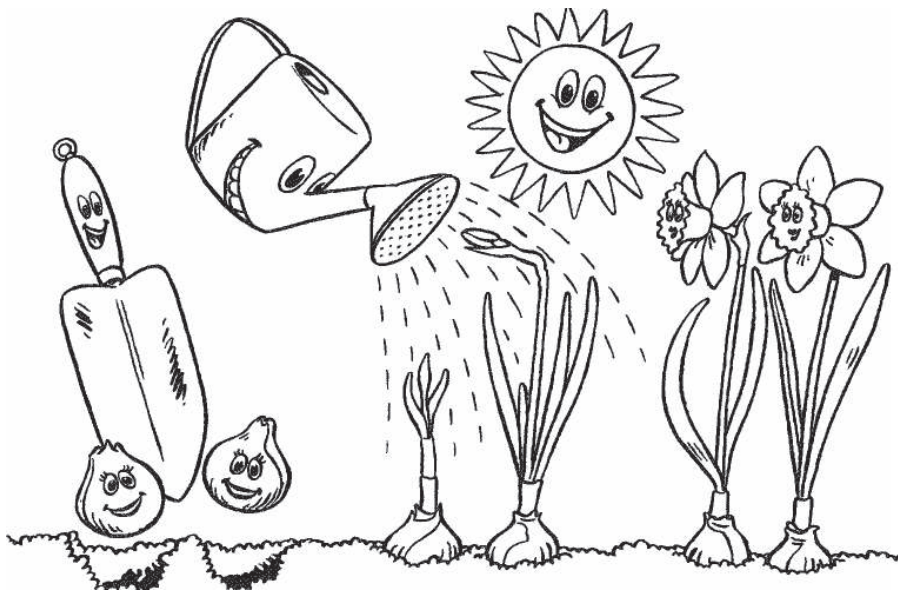
De tekeningen van de bolgewassen staan door elkaar heen, maar elk plaatje zit er dubbel in. De kinderen kunnen de plaatjes, die bij elkaar horen op dezelfde manier inkleuren.



Suggesties

Bewegingsspel

In het speellokaal kan het groeien van bollen gedramatiseerd worden. Laat ze bijvoorbeeld op de grond liggen slapen en daarna



langzaam naar boven komen om te bloeien. Ze praten met elkaar over hoe het onder de grond is en wat hen te wachten staat. Laat bijvoorbeeld sneeuwkllokjes praten met tulpen, die langer onder de grond liggen. Het spel kan ook gebaseerd worden op de kleurplaat "Wat vinden bollen fijn?" De rollen worden verdeeld: een paar kinderen spelen bolletjes snel en minder snel opkomend, één kind zon, een paar kinderen regen of gietertje.

Gebruik hierbij ook het aangeleerde opzegversje of het liedje. "De bolletjes"

* **Liedje "De bolletjes"**
pagina 16

* **Naar buiten**
Ga zo mogelijk met de kinderen buiten kijken. Hoe ziet het eruit?

- Waaraan merken de kinderen dat het al bijna lente is?
- Bloeien er al bloemen?