

1

2

3

4

5

6

7

8

9

STAP



Gemeente Den Haag

Milieueducatie
Keuzekist

KLASSEWATER

LEERKRACHTEN STAP 4: KEUZEN EN BELANGEN

Organisatie:

- Maak groepjes van vier leerlingen.

Nodig:

- leerlingkaart stap 4

Benodigde tijd:

15 minuten.

Instructie:

- Bespreek de twee opdrachten van deze stap met de leerlingen.
Het gaat om de belangen. Niet alleen van henzelf maar ook van anderen. Belangen van anderen inzien vereist dat ze zich kunnen inleven in anderen. Dat vinden de leerlingen soms lastig. Leerlingen zullen misschien zeggen: "Ik weet niet wat mijn ouders, school of de fabrikant er van vinden. Ik heb er nooit met hen over gepraat".
- Als dat zo is, vraag dan dóór om hen te helpen zich in te leven. Stel vragen als:
 1. Vindt de school het vervelend dat er zoveel afval is? En de vuilnisman?
 2. Klagen je ouders wel eens dat ze zoveel pakjes moeten kopen?
- Laat de leerlingen de keuzes in hun groepje bespreken. Zó oriënteren de leerlingen zich op mogelijke keuzes en de belangen daarachter.

LEERLINGEN

1. Lees de eerste kolom en bespreek de keuzes met elkaar. Wat kies jij en waarom?
2. Achter iedere keuze hieronder staat in wiens belang die keuze is. Probeer de zinnen eens af te maken.

Bijvoorbeeld: "Ik wil ervoor water uit de kraan te drinken in het belang van de school, omdat ze dan al die pakjes niet op hoeven laten te halen."

1. Mijn keuze

Ik kies voor een flesje of pakje drinken ...

Ik kies ervoor water uit de kraan te drinken ...

Ik kies voor water uit een flesje uit de supermarkt ...

Ik kies iets anders ...

2. Het belang

... in het belang van mijzelf, mijn ouders, de fabrikant van de flesjes, de vuilnisman, de school, omdat ...

... in het belang van de drinkwaterbedrijven, de vuilnisman, mijzelf, de portemonnee van mijn ouders, de school, omdat ...

... is in het belang van de fabrikant, mijzelf en mijn gezondheid, omdat ...

... omdat ...

Ga door met stap 5.