

De straat van mijn school

Ontdek en beleef je eigen leefomgeving

De straat van mijn school

Je loopt elke dag door de straat van je school. Logisch dat het je eigenlijk niet eens meer opvalt wat er allemaal te zien is. Het onderwerp van deze les is op elke school anders, omdat nu eenmaal elke straat anders is. Misschien ken je de straat van de school op je duimpje, misschien is het de moeite waard om er nog eens doorheen te lopen en met andere ogen er naar te kijken. Hoe zit het met de veiligheid, waar zijn oversteekplaatsen, wat is de breedte van het trottoir, welk straatmeubilair is er te vinden, zijn er uitnodigende plekjes, vervuiling, kleur, enz.

De jas, die je in de leskist aantreft, heeft een aantal zakken waar opdrachten in verstopt kunnen worden. Ze gaan allemaal over de straat en worden ook het liefst uitgevoerd op straat. Elke opdracht heeft een eigen doel en werkwijze. Er is keuze uit 16 verschillende opdrachten. De opdrachten zijn een mengeling van kennisoverdracht en beleving. De leerlingen doen kennis op over elementen van de straat zoals straatmeubilair, verkeer, letters, hemelwaterafvoer, enz. Bij verschillende opdrachten komen taal en rekenen (tellen en inventariseren) aan bod. Veel opdrachten hebben een belevingsaspect zoals voelen, horen, beoordelen van sfeer en kleur en alles ondersteboven bekijken. In een uur tijd kunt u gemiddeld 4 opdrachten doen.

Doelgroep

Groep 3-4

Kernbegrippen

Thema: Openbare Ruimte

Concept: Leefomgeving

Kernwoorden: straat, trottoir, straatmeubilair, omgeving

Leerdoelen

De leerlingen weten dat voorwerpen in de straat specifieke kenmerken en een functie hebben.

De leerlingen weten dat de straat een openbare ruimte is met verschillende gebruikers.

De leerlingen kunnen de straat vanuit verschillende perspectieven bekijken.

De leerlingen voelen zich betrokken bij hun leefomgeving.

Studievaardigheden en voorkennis

Leerlingen moeten bij de meeste opdrachten samenwerken.

Leerlingen moeten zich bewust zijn van regels en afspraken en hier zich aan kunnen houden.

Organisatie

De opdrachten worden geïntroduceerd met de jas. Maak duidelijke afspraken met de leerlingen en zorg voor extra begeleiding wanneer de opdrachten op straat worden uitgevoerd. Een aantal opdrachten kan ook worden uitgevoerd op het "veilige" schoolplein.

Vorbereiding leerkracht

Bekijk alle opdrachten. Beoordeel ze op geschiktheid voor de groep, de straat van de school en voor jezelf. Bekijk of er begeleiding nodig is en maak daar afspraken over. Verstop de gekozen opdrachten in de jaszakken en hang de jas zichtbaar op in de klas. Doe de benodigde materialen voor de gekozen opdrachten in een aparte tas die gemakkelijk mee te nemen is.

Tijdsinvestering

Er is een keuze uit 16 opdrachten. Elke opdracht is 5-15 minuten. Een hele les is ongeveer 90 minuten.

Leerplan in het kort

Uitvoering

onderdeel	Uitvoeringstijd
Introductie in de klas	15 minuten
Opdrachten	60 minuten
Afronding en evaluatie	15 minuten

Materiaal

Milieueducatie	Zelf verzorgen
Leskist Straat van mijn school	Potlood en papier
	Horloge of stopwatch
	Autodrop of gezonde variant zoals rozijnen
	Waskrijt of houtskool
	Eventueel loepopotjes

