

Les 2: Wat doen die eenden allemaal?

Nodig:

Zelf verzorgen:

- bewegingsverhaal: "allemaal eenden"
- voorbeeldblad: "eendengedrag"
- werkblad: "wat doen die eenden allemaal?"
- werkblad: "duikel-eenden"
- scharen
- splitpenningen

Tijd: ± 1 uur

Lesinhoud: Met de kinderen worden de verschillende gedragingen van eenden die ze tot nu toe hebben gezien nog eens herhaald aan de hand van plaatjes. Daarna gaan ze het gedrag naspelen in een bewegingsverhaal. Als het even mogelijk is, gaat u dan met de klas naar een eendenvijver om het gedrag aan echte eenden waar te nemen.

Vorbereiding: Kopieer het werkblad "wat doen die eenden allemaal?" 1x zo mogelijk vergroot op A3
Kopieer het werkblad "wat doen die eenden allemaal?" op gewoon papier en het werkblad "duikel-eenden" op dik papier. Ga na of het speel- of gymlokaal vrij is.
Ga na of er in de buurt een plek is waar je eenden kunt bekijken, en vraag ouders voor de begeleiding.

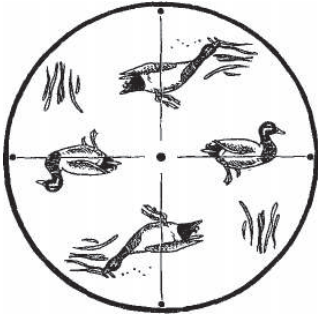
Introductie: **Gedrag uitbeelden: Wat doet die malle eend?**
Ga voor de klas staan en begin als een eend te waggelen.
Laat de kinderen raden wat u doet.
Ga vervolgens op een been staan slapen.
Wat doet die eend nu?
Je kunt dus allerlei dingen die een eend doet (gedragselementen) een naam geven.

Kern: **Bewegingsverhaal: "allemaal eenden".**
Eerst wordt aan de hand van het werkblad: "wat doen die eenden allemaal?" besproken wat de eenden allemaal doen en hoe dat heet. U kunt daar ook de vergroting voor gebruiken en de plaatjes aanwijzen, dan hoeven de kinderen nu nog niet allemaal een blad te hebben.
Vervolgens mag telkens een kind voordoen hoe je een gedragselement kunt uitbeelden. De anderen doen het na.

De kinderen verspreiden zich nu en u leest het bewegingsverhaal voor. De kinderen beelden uit wat ze horen.

Als afsluiting speelt een kind voor snoek, en mag de eendjes tikken.

Verwerking



Wat doen die eenden allemaal?

De kinderen kunnen onder de plaatjes van het werkblad "wat doen die eenden allemaal?" schrijven hoe elk gedrag heet.

Zwemmen of kopje onder

Deel de op stevig papier gekopieerde werkbladen "duikel-eenden" uit en leg uit wat je ermee kunt doen:

Kleur de plaatjes.

Knip de cirkel uit.

Prik het vak in de plaat uit.

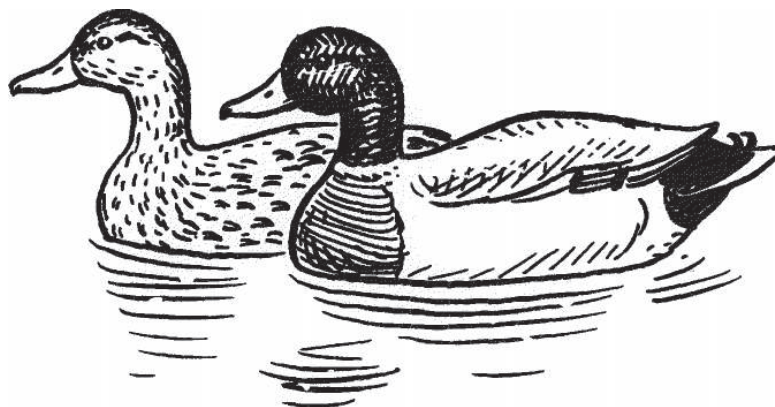
Leg de cirkel onder de plaat met een zwemmende of grondelende eend in het vak.

Prik op de aangegeven plaats een splitpen.

Nu kun je telkens draaien tot de waterspiegel doorloopt. Afwisselend zwemt de eend of gaat hij met zijn kopje onder.

Eendjes kijken

Alle activiteiten over eenden blijven eigenlijk behelpen als de kinderen niet naar echte eenden hebben gekeken en geluisterd. Probeer daarom een wandeling te maken naar een eendenvijver. Laat de kinderen een beetje(!) oud brood meenemen om de eenden te voeren en te lokken. Met alle dingen die ze in de voorgaande lessen hebben gedaan zullen de kinderen de eenden vast en zeker heel anders bekijken dan tot nu toe.





Bewegingsverhaal "Allemaal eenden"

Wij zijn eenden.

Wat kunnen eenden hard vliegen. Maak van je armen eendenvleugels en vlieg als eenden rond.

Nu moeten we onder een brug door. Pas op je kop! Vlieg maar heel laag. Ze roepen af en toe naar hun vriendjes: "Kwaak, kwaak".

Het wordt avond. De eenden worden moe van het vliegen. Ze landen op een klein eiland. Het wordt donker. De nacht valt over het eiland. De eenden steken de kop tussen de veren en staan heel stil. Er zijn ook eenden, die op één poot staan te slapen. Kunnen jullie dat ook? Ook nog met je ogen dicht?

"Alle eendjes worden o zo moe alle eendjes doen hun oogjes toe."

Het geeft niet datje af en toe een oog open doet. Dat doen echte eenden ook om te zien of er gevaar dreigt.

Dan wordt het licht. De eenden worden wakker, ze rekken zich uit. Ze strekken één poot heel ver naar achteren en een vleugel spreiden ze helemaal uit. Probeer het maar.

Dan gaan ze hun verenpak oppoetsen. Met hun snavel gaan ze langs alle veren. Moeilijk om overal te komen, vind je niet?

Zo dat is klaar. Het is tijd om naar het water te gaan. De eenden moeten nog een eindje lopen. Eenden lopen niet zoals wij lopen. Kijk maar naar mij dan doe ik het voor.

Mijn benen zet ik uit elkaar en ik houd ze kaarsrecht. Mijn voeten draai ik een klein stukje naar binnen. Mijn hoofd doe ik als een echte eend helemaal naar voren. Mijn armen leg ik als vleugels langs mijn lijf. Van mijn handen maak in een eendenstaart. Als ik zo ga lopen, ga ik schommelen als een echte eend.

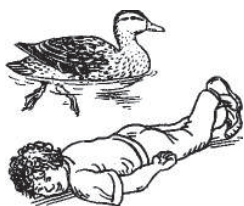
Houd je benen goed recht. Ik ben moedereend en jullie zijn eendenkinderen. Loop maar in een lange rij achter mij aan. "Wie-bel wag-gel wie-bel wag-gel ik-loop door het ho-ge gras... Wie-bel wag-gel wie-bel wag-gel ik-wil naar een wa-ter-plas.



Nu zijn we bij het water aangekomen. De eenden laten zich van de hoge kant in het water plonzen. Neem maar een grote sprong.



*Wat kunnen ze goed zwemmen met hun kleine peddelpoten.
Ga op je buik liggen en zwem als een eend.
Kijk er komt iemand aangelopen met een brood. Ze gooit een stukje in het water naar die kant.
En nu een stukje naar die kant. Wat is dat zwemmen, we zijn er moe van geworden.*



Afsluiting

De eenden willen graag terug naar het eiland. Ze rusten uit in de zon. Kom maar in de kring. Moedereend wil weten hoeveel jongen ze bij zich heeft. Ze doet haar ogen dicht en luistert heel goed. Hoeveel eenden kruipen er stilletjes achter haar?

Tikspel

Snoeken zijn vissen die graag jonge eenden eten.
Een kind is de snoek. (De tikker lijkt meer op de snoek als hij/zij tijdens het vangen met de armen een snoekenbek nabootst.) De rest van de kinderen zijn de eendjes. Ze willen naar de overkant zwemmen. Daar is hun moeder. Wie komt veilig aan de overkant?

