

1

2

3

4

5

6

7

8

9

STAP



Gemeente Den Haag

Milieueducatie
Keuzekist

KLASSEWATER

LEERKRACHTEN STAP 5: DE KWESTIE ONDERZOEKEN 1

Organisatie:

- De organisatie is afhankelijk van het aantal beschikbare computers/tablets. Het heeft de voorkeur om leerlingen in tweetallen te laten werken.

Nodig:

- leerlingen stap 5
- voor elk tweetal pen en papier/werkblad stap 5
- voor elk tweetal een computer met internetverbinding
- printer

Benodigde tijd:

60 minuten.

Instructie:

- Deel groepjes in. Laat ervaren en minder ervaren computeraars met elkaar samenwerken.
- Bekijk samen stap 5 van de leerlingen en bespreek de opdracht.

•

Tips:

- Zorg dat minstens 2 tweetallen werken aan dezelfde zoekvragen.
- Laat de leerlingen niet hele sites kopiëren. Vraag ze die stukjes te kopiëren (en later te printen) die direct te maken hebben met de door hen gekozen zoekvraag.
- De leerlingen kunnen de taken van stap 5 ook thuis m.b.v. de computer uitvoeren.
- De leerlingen hebben minstens 45 minuten nodig voor het bekijken van de sites. Vaak hebben ze dan nog geen antwoord op hun zoekvraag op papier. Geef ze daar later nog wat tijd voor..

LEERLINGEN

In de klas hebben jullie met elkaar gesproken over kraanwater drinken in de klas in plaats van pakjes of flesjes drinken meenemen. Ook andere mensen hebben daar over nagedacht en hebben er over geschreven op internet. Je gaat nu op zoek naar hun ideeën en meningen. Er zijn heel wat leuke filmpjes en internetpagina's die gaan over dit onderwerp. We hebben er een aantal voor jullie verzameld en hieronder voor jullie op een rijtje gezet.

Hierna zie je 3 onderdelen die je nodig hebt voor deze opdracht: de kwestie, de zoekvragen en de zoektermen (= links naar websites).

1. Lees eerst de 'kwestie' nog eens goed door. Je gaat op zoek naar meningen van anderen over deze kwestie.
2. Lees de zoekvragen.
3. Kies uit de zoekvragen één of twee vragen die je interesseren.
4. Kijk welke zoektermen bij je vraag passen? Klik die aan en bekijk de websites die erachter zitten.
5. Zoek de informatie op waarmee je je vraag kunt beantwoorden en knip en plak die teksten bijvoorbeeld in Word of een ander tekstverwerkingsprogramma. Pas op: knip niet teveel tekst! Dan krijg je straks heel veel vellen papier uit de printer en moet je toch nog gaan samenvatten.
6. Maak een 'plakwerk' / document van al je verzamelde teksten, bijvoorbeeld in Word, sla dit op en print dit daarna uit.
7. Lees de teksten die je hebt geprint met je groepje door.
8. Schrijf op wat jullie met de klas onderzoeken.
9. Op welke zoekvraag zochten jullie een antwoord? Schrijf die op.
10. Geef in eigen woorden antwoord op die vraag. Eén van jullie schrijft dat antwoord op.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

STAP



Gemeente Den Haag

Milieueducatie
Keuzekist

KLASSEWATER

LEERKRACHTEN STAP 5: DE KWESTIE ONDERZOEKEN 2

LEERLINGEN

1. De kwestie

Pakjes en flesjes drinken leveren veel afval op en zijn vaak minder gezond. Waarom drinken we op school niet alleen maar water uit de kraan? Scholen moeten pakjes en flesjes drinken verbieden.

2. De zoekvragen

Drinkwater maken/veiligheid

1. Waar komt jouw kraanwater vandaan (rivierwater, duinwater of grondwater)
2. Wat doet een drinkwaterbedrijf?
3. Is water uit de kraan overal schoon genoeg om te drinken?
4. Is kraanwater iets anders dan bronwater?
5. Wat kost een beker kraanwater?

Afval/verpakkingen

6. Hoe wordt een drankverpakking gemaakt?
7. Waarom mogen drankverpakkingen niet bij het oud papier? Kun je ze wel recyclen?
8. Wat gebeurt er met plastic dat wordt gerecycled? Wat kun je er van maken?
9. Waarom is verbranden van afval niet goed voor het milieu?
10. Wat kosten pakjes of flesjes drinken? Welke is het duurst? En welke het goedkoopst?

Gezondheid

11. Hoe weet je hoeveel suiker en vet er in je drinken zit?
12. Waarom zijn suiker en zuren niet goed voor je gezondheid?
13. Waar heb je water voor nodig?
14. Is het gezond om je flesje steeds bij te vullen?
15. Wat zit er in kraanwater?

3. De zoektermen (zie website voor links)

Drinkwater maken/veiligheid

waterbronnen 1 & 2
drinkwaterbedrijf 1,2 & 3
schoon water 1,2 & 3
bronwater

kosten kraanwater

Afval/verpakkingen

drankkartonnetjes maken
oud papier 1 & 2 plastic recyclen
plastic heroes
recycle manager

ladder van Lansink
hergebruik drankkarton
boodschappen

Gezondheid

etiket
frisdrank
suiker
hoeveel heb je nodig 1,2 & 3
waarom heb je vocht nodig
bijvullen veilig?

Ga door met stap 6.