

Leerplan in het kort Leskist Klimaatverandering

Klimaatverandering wereldwijd

Proefjes en opdrachten om de klimaatverandering in verschillende landen te onderzoeken en aan elkaar te presenteren

Doel van de leskist

De leerlingen onderzoeken gedurende ten minste één week in groepjes wat klimaatverandering voor gevolgen heeft in landen over de hele wereld: Australië, Brazilië, Groenland, Kiribati, Mali, Nederland en Siberië.

De leerkracht kan bepalen welke activiteiten de leerlingen allemaal gaan doen.

Er zijn per land verschillende activiteiten:

- een proefje doen
- een filmpje kijken
- een atlasopdracht maken
- een artikel lezen
- lezen in het boek "Palmen op de Noordpool"
- een vragenkaart

Tot slot geeft elk groepje een presentatie.

Doelgroep

Groep 7/8

Kernbegrippen

Klimaatverandering, CO₂, mondiaal probleem, koraalverbleking, ontbossing, ijskappen smelten, zeespiegelstijging, extreem weer, energiegebruik, ontdooien permafrost

Leerdoelen

De leerlingen...

- weten wat klimaatverandering is
- ontwikkelen een beeld van de diverse gevolgen van klimaatverandering
- zijn zich ervan bewust dat landen over de hele wereld last hebben van de gevolgen van klimaatverandering
- denken na over verschillende manieren om klimaatverandering te bestrijden
- vormen een mening over de urgentie van het bestrijden van klimaatverandering
- zijn bereid mee te denken over oplossingen met betrekking tot klimaatverandering

Studievaardigheden en voorkennis

Leerlingen moeten in staat zijn om in groepjes samen te werken en een korte groepspresentatie te geven. Voor de artikelen is een goede (begrijpend) leesvaardigheid van belang.

Organisatie

Let op! In verband met de proefjes is het zeer aan te raden deze leskist gedurende een schoolweek van maandag tot vrijdag (dus zonder weekend tussen de lesdagen in) uit te voeren.

De leerlingen worden onderverdeeld in groepjes, elk groepje onderzoekt één land. De proefjes, filmpjes en presentaties vormen de kern van de leskist, de andere activiteiten zijn naar inzicht van de docent gedifferentieerd in te zetten.

Tijdsinvestering

Gedurende een week elke dag 15 tot 90 minuten

Vorbereiding leerkracht

Verzamelen en klaarzetten van de materialen, samenstellen van de groepjes en weekindeling maken.

Materialen

Een wereldbol, junior bosatlas, boek "Palmen op de Noordpool", kopieerbladen, een USB-stick en materialen voor de proefjes.