

1

2

3

4

5

6

7

8

9

STAP

KLASSEWATER

LEERKRACHTEN STAP 6: REFLECTIE

Organisatie:

- Maak groepjes van 4 leerlingen.

Nodig:

- leerlingkaart stap 6
- de antwoorden op de zoekvragen van leerlingen stap 5

Benodigde tijd:

30 minuten.

Instructie:

- Laat de leerlingen in hun groepje leerlingkaart stap 6 bespreken.

In deze stap overdenken de leerlingen, aan de hand van de antwoorden op de zoekvragen van stap 5, hun oorspronkelijke oplossingen.

Staan ze nog steeds achter die oplossingen? Het is de bedoeling dat ze ook nadenken over de betekenis van hun standpunten voor henzelf en voor anderen.

Bij rondgang door de klas merkt u snel genoeg of de leerlingen reflecteren op hun oorspronkelijke ideeën. Zo niet stimuleer hen dan dat te doen. Een klassikale bespreking is dan niet meer nodig.

LEERLINGEN

De vraag die de kist 'klassewater' jullie voorlegt is:

Kunnen we de hoeveelheid afval verminderen en gezond drinken door op school alleen nog water uit de kraan te drinken.

Je hebt op het internet informatie gevonden over:

1. waar ons water vandaan komt;
2. wat de drinkwaterbedrijven doen;
3. of kraanwater veilig te gebruiken is;
4. wat water kost en wat pakjes en flesjes kosten;
5. hoe een drankverpakking wordt gemaakt;
6. wat er met het afval gebeurt;
7. waar je water voor nodig hebt.

Wat heb je van die informatie geleerd?

Heb je nieuwe ideeën gekregen over het gebruik van kraanwater of pakjes/flesjes?

Wat zou je zelf kunnen doen?

Ga door met stap 7.



Gemeente Den Haag

Milieueducatie
Keuzekist