



OPDRACHT

Kruidenboter maken (Docentenblad)

Inleiding

Kruiden zijn veel gebruikte smaakmakers voor ons voedsel. In deze opdracht gaan de leerlingen praktisch aan de slag met kruiden door zelf kruidenboter te maken.

Lesopzet

In de ontdektuin: Leerlingen gaan in 2- of 3-tallen de tuin in om een aantal kruiden te verzamelen. Ze kunnen vast ruiken en proeven en zo kruiden kiezen die hen lekker lijken. Van een aantal planten nemen ze een paar blaadjes mee. Die knippen ze fijn en verwerken ze tot kruidenboter. Ze proeven hun eigen boter en die van klasgenoten en vergelijken de smaakresultaten.

In de klas: Zelfde opdracht, maar dan met een aantal potten met verschillende (verse) kruiden in de klas.



Leerdoelen

Leerlingen:

- leren waar kruidenboter van gemaakt is,
- leren dat planten als ingrediënt in ons voedsel gebruikt kunnen worden,
- leren de namen en smaken van diverse kruiden beter kennen,
- ervaren hoe makkelijk je zelf kruidenboter kunt maken.

Tijdsduur

Ongeveer 20-25 minuten.

Benodigheden

- Leerlingbladen (x aantal groepjes)
- Minimaal vijf kruidenplanten (in de ontdektuin of uit de supermarkt)
- (Room)boter
- Toastjes
- Scharen
- Bakjes en lepeltjes of vorkjes

Als u de opdracht in de Ontdektuin uitvoert, staan deze materialen al voor u klaar.

Periode uitvoering

In de ontdektuin: april/mei-september

Met kruiden uit de supermarkt: hele jaar door

Tip/extra

Als u ook gedroogde kruiden neerzet, kunnen de leerlingen ook het smaakverschil tussen een boter met verse of gedroogde kruiden onderzoeken.

OPDRACHT: Kruidenboter maken

Doel van de opdracht

Leerdoelen

Je:

- weet waar kruidenboter van gemaakt is,
- weet dat planten als ingrediënt in ons voedsel gebruikt kunnen worden,
- kent de namen en smaken van diverse kruiden,
- kunt zelf kruidenboter maken.

Wat heb je nodig?

- Minimaal vijf kruidenplanten (in de ontdektuin of uit de supermarkt)
- (Room)boter
- Toastjes
- Scharen
- Bakjes en lepeltjes of vorkjes

Wat ga je doen?

Tijd voor een biologisch tussendoortje: een toastje met zelfgemaakte kruidenboter!

Opdracht

1. In de ontdektuin of op tafel vind je een paar verse kruidenplantjes. Bekijk de planten, en ruik en proef door een blaadje te kneuzen. Welke lijken jou het lekkerst?
2. Pluk een paar blaadjes van deze planten en knip ze heel fijn met een schaar.
3. Onthoud welk(e) kruid(en) je gebruikt hebt.
4. Neem een klontje boter, doe het in een bakje en meng de kruiden er met een lepeltje of vorkje goed doorheen.

Noteer hieronder welke (combinatie van) kruiden je voor welk bakje gebruikt hebt.

Bakje A:

Bakje B:

Bakje C:

5. Smeer wat boter op een toastje en proef goed.

Welke boter smaakt het lekkerst?

A / B / C

6. Laat ook anderen van de groep proeven (zonder te kijken). Vraag ze hun stem uit te brengen op de beste kruidenboter en houd de score bij.

Welke kruidenboter krijgt de meeste stemmen?

.....