OpDracht

**Benodigdheden**

* afsluitbare insectenpotjes
* witte verzamelbak
* schepnetje
* emmer
* kijker
* binoculair (in het veldwerkcentrum)
* biologieboek met lesstof ordening (1 per groepje)
* opdrachtenblad (x aantal leerlingen)
* zoekkaarten: bodemdieren, tuinvogels (hoe heet die vogel), vlinders (bv Tringa paintings), amfibieën (ravon), waterdieren, hommels, bermplanten, kleine waterdieren.
* tablets met diverse determinatie-apps (vlinders, libellen, vogels Europa, dierenzoeker, reptielen en amfibieën (pm))

**Voorbereiding**

* kopiëren opdrachtbladen (x aantal leerlingen)
* leerlingen vragen hun biologieboek mee te nemen naar het veldwerkcentrum
* regelen begeleiders

**Tip**

De activiteit vindt plaats vanuit het veldwerkcentrum. Eventueel kunnen de opdrachten ook elders worden uitgevoerd, maar het VWC met ontdektuin heeft het voordeel dat veel soorten op een klein en overzichtelijk terrein kunnen worden onderzocht en dat veldwerkmaterialen ter plekke aanwezig zijn.

**Aansluiting lesstof**

De opdrachten sluiten aan bij de volgende thema’s uit de lesstof voor biologie onderbouw VO: ordening, determineren.

**Zoekkaart maken (Docentenblad)**

**Inleiding**

In deze opdracht gaan de leerlingen op zoek naar vertegenwoordigers van verschillende plant- en diergroepen. Ze bekijken en vergelijken de kenmerken van de soorten door het ontwerpen van een eigen zoekkaart aan de hand van door hen zelf verzamelde soorten. Zo krijgen de theoretische begrippen biodiversiteit, kenmerken en ordening praktische betekenis.

**Lesdoelen**

De leerlingen

* leren gericht observeren en ordenen
* krijgen inzicht in het nut van systematisch groeperen aan de hand van uiterlijke kenmerken

**Tijdsduur**

Voor deze opdracht is 1 lesuur nodig. De opdrachten 1a en 1b kunnen ook vooraf worden gemaakt (op school of thuis als huiswerkopdracht).